

**RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA**

**SCUOLA PRIMARIA**

<b>LIVELLO DI COMPETENZA</b>		<b>IN FASE DI ACQUISIZIONE</b>	<b>DI BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>		<b>AVANZATO</b>	
		<b>VOTO 5</b>	<b>VOTO 6</b>	<b>VOTO 7</b>	<b>VOTO 8</b>	<b>VOTO 9</b>	<b>VOTO 10</b>
<b>CONOSCENZE</b>	<p>Conoscere se stessi (carattere, interessi, comportamenti, cura e rispetto della propria persona, punti di forza e debolezze, ruolo all'interno della comunità, diritti e doveri).</p> <p>Conoscere le organizzazioni, i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, simboli a livello locale, nazionale, internazionale (Unione Europea).</p> <p>Conoscere culture diverse per favorire l'inclusione.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie e non consolidate; è necessario l'aiuto e il costante stimolo del docente per favorire un percorso di miglioramento.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali; è necessario il supporto del docente per favorire il percorso di miglioramento.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono discretamente consolidate ma richiedono talvolta il supporto dell'insegnante per essere espresse in modo efficace.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa utilizzarle nel lavoro in modo autonomo.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo, riferirle con completezza e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.</p>

	<p>Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali per sviluppare la consapevolezza della diversità come valore, del rispetto, della solidarietà e della buona educazione.</p> <p>Conoscere la necessità di stabilire, rispettare e condividere le regole all'interno di una comunità.</p> <p>Conoscere l'importanza del patrimonio locale e della sua salvaguardia.</p> <p>Conoscere le trasformazioni apportate dall'uomo sull'ambiente e del loro impatto sullo stesso.</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>Conoscere regole e comportamenti corretti per muoversi in sicurezza nelle strade del territorio.</p> <p>Conoscere le regole e i comportamenti da attuare in situazioni di rischio a scuola.</p> <p>Conoscere l'importanza e l'utilità delle risorse naturali e del loro utilizzo consapevole.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

IN FASE DI ACQUISIZIONE	DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
VOTO 5	VOTO 6	VOTO 7	VOTO 8	VOTO 9	VOTO 10

ABILITÀ	IN FASE DI ACQUISIZIONE	DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO		
	VOTO 5	VOTO 6	VOTO 7	VOTO 8	VOTO 9	VOTO 10	
	<p>Assumere comportamenti autonomi, di autocontrollo, fiducia in sé (riconoscendo potenzialità e limiti), responsabilità e controllo-gestione delle emozioni.</p> <p>Analizzare usi e costumi del proprio Paese; avvicinarsi con curiosità e rispetto alle culture altre riconoscendole come valore e arricchimento.</p> <p>Agire consapevolmente con comportamenti adeguati alle situazioni comunicative e relazionali.</p>	L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto degli insegnanti le abilità connesse ai temi trattati.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Apporta contributi personali e originali e utilizza le competenze acquisite adattandole al variare delle situazioni.

	<p>Sapersi muovere in sicurezza in contesti diversi (classe, scuola, famiglia, gruppo sportivo, ambienti del territorio).</p> <p>Riconoscere, apprezzare e rispettare le bellezze artistiche e culturali del territorio e le risorse naturali.</p> <p>Saper individuare gli effetti positivi e negativi delle trasformazioni dell'uomo sull'ambiente ed eventualmente ipotizzare piccoli interventi di miglioria in situazioni legate all'esperienza diretta.</p> <p>Saper riconoscere i comportamenti corretti da adottare negli spostamenti sul territorio e nelle situazioni di rischio.</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

IN FASE DI ACQUISIZIONE	DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
VOTO 5	VOTO 6	VOTO 7	VOTO 8	VOTO 9	VOTO 10

ATTEGGIAMENTI/COMPORAMENTI	DESCRIZIONE DEI LIVELLI						
	VOTO 5	VOTO 6	VOTO 7	VOTO 8	VOTO 9	VOTO 10	
<p>Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.</p> <p>Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere.</p> <p>Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza proprie e altrui.</p>	<p>L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno frequentemente di richiami e sollecitazioni da parte degli adulti.</p>	<p>L'alunno adotta in parziale autonomia comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela solo con lo stimolo degli adulti capacità di riflessione in materia.</p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di avere una sufficiente consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali.</p>	<p>L'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.</p>	<p>L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle tematiche affrontate.</p>	<p>L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle tematiche affrontate ed esercita influenza positiva nel gruppo.</p>	

